※経済=経済学部現代経済学科、経営=経営学部経営学科、法=法学部ビジネス法学科、教保=人間生活科学部教育保育学科、管栄=人間生活科学部管

2025.3.18実施

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
卒業生数	143	146	135	47	55	526
回答者数	85	70	104	4	23	286
回答率	59.4%	47.9%	77.0%	8.5%	41.8%	54.4%

問1 あなたが在籍した学科を教えてください。

経済	経営	法	教保	管栄	合計
85	70	104	4	23	286

問2 大学生活全般での満足度を教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
とても満足している	43	34	47	18	1	143
まあ満足している	29	27	44	3	2	105
どちらでもない	11	8	11	2	1	33
あまり満足していない		1	1			2
全く満足していない	2		1			3
総計	85	70	104	23	4	286

問3 大学での授業の満足度を教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
とても満足している	39	30	45	18	1	133
まあ満足している	32	28	40	2	2	104
どちらでもない	11	11	14	2	1	39
あまり満足していない	3	1	4	1		9
全く満足していない			1			1
総計	85	70	104	23	4	286

問4 4年間における成長を入学時の期待との関係で教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
期待を大きく超えて成長した	31	28	38	15	1	113
期待を少し超えて成長した	17	21	35	5	3	81
期待した程度に成長した	25	15	27	2		69
期待したほど成長していない	12	4	4	1		21
全く成長していない		2				2
総計	85	70	104	23	4	286

問5 社会人基礎力として身についたことを教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
コミュニケーション能力	76	63	93	19	4	255
テクノロジースキル(PCソフトウェア活用、インターネットスキルなど)	40	29	52	5	1	127
職業や働くことに対する価値観	43	40	45	18	3	149
職業倫理の獲得(仕事上の良い・悪いが認識でき、それに従って行動すること)	28	12	23	5	1	69
リーダーシップ	22	17	30	7	1	77
協調性	33	22	37	12	1	105
その他/成長、自分と違う系統や価値観の人と仲良くなった	6	13	6	4	1	30

問6 問題解決力として身についたことを教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
論理的に考える力(きちんと筋道を立てて考え、妥当かどうか判断すること)	51	37	53	6	2	149
チャレンジする力(目標達成のために計画を作り挑戦すること)	29	27	45	14	2	117
分析して考える力(新しいアイデアを発想することやイメージを表現すること)	35	29	26	14	1	105
批判的に考える力(矛盾点に気づき多角的に検討して本質を見極めること)	21	21	35	9	0	86
問題を発見する力(改善または克服すべき問題を見つける力)	25	10	28	7	3	73
その他/俯瞰的に物事を見る	1	1	2	0	0	4

問7 社会貢献力として身についたことを教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
社会問題への関心	61	54	62	12	2	191
政治への参加意識	22	20	29	4	1	76
地域や組織との協力関係	20	15	23	9	2	69
ボランティアへの参加意識	16	11	25	13	1	66
SDGs(持続可能な開発目標)への関心	19	11	23	2	2	57
その他/いいことだからと言われて盲信的に信じることをしない	2	1	1	0	0	4

問8 グローバル活動力として身についたことを教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
異なる文化や価値観に対する理解と尊重	51	45	63	12	3	174
国際的な協力と協調の精神	24	27	27	5	1	84
世界中の出来事や問題への関心	27	15	31	9	1	83
外国の言葉でのコミュニケーション能力	21	14	18	5	1	59
異文化環境での適応力	11	11	16	2	0	40
その他/日本人と外国人の価値観は違うので共生は不可に近い	3	0	1	0	0	4

問9 在学中に身についた力は、主にどのようなところからであったか教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
ゼミ・演習	51	50	78	12	1	192
講義	46	29	44	10	2	131
アルバイト	31	26	36	14	3	110
クラブ・サークル活動	11	12	36	8	0	67
友人との交流	18	12	16	6	2	54
実習	6	7	12	16	3	44
インターンシップ	12	11	13	0	1	37
ボランティア活動	4	6	11	8	0	29
留学	3	9	4	1	0	17
その他/就活、海外旅行、日常の出来事	2	1	1	0	0	4

問10 卒業後の進路の満足度について教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
満足	45	37	53	18	3	156
どちらかといえば満足	24	23	36	5		88
どちらでもない	12	9	14		1	36
どちらかといえば不満	4		1			5
不満		1			·	1

問11 卒業後の進路は、希望とどの程度合致しているか教えてください。

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
ほぼ希望と合致している	42	30	46	15	2	135
ある程度希望と合致している	22	25	40	7	1	95
どちらでもない	16	10	12			38
あまり希望とは合致していない	5	3	6	1	1	16
全く希望と合致していない		2				2

問12 進学先を検討している後輩に名古屋経済大学への進学をすすめますか

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
すすめる	29	24	28	11	1	93
どちらでもない	29	20	35	7	2	93
どちらかといえばすすめる	16	19	34	3	1	73
どちらかといればすすめない	8	3	6			17
すすめない	3	4	1	2		10

問13 教育保育学科を卒業した方にお聞きします。学科での学びを通じて身についてことを教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
子どもの育ちを支えるために自ら学び自らを高める力				15		15
子どもの発達を軸にして保育・教育を実践する力				13		13
子どもを取り巻く環境の課題と社会的な支援の在り方を探求するカ				14		14
保育士、幼稚園教諭、小学校教員としての社会的責任に応えるカ				12		12

問14 管理栄養学科を卒業した方にお聞きします。学科での学びを通じて身についてことを教えてください。(複数回答可)

	経済	経営	法	教保	管栄	合計
食と健康に関する基礎的・臨床的な知識と技術の修得					4	4
管理栄養士、栄養士として現場での迅速な対応;					1	1
食や健康問題の本質を見抜き、問題解決に向かう行動					2	2
管理栄養士国家試験に合格できる水準の知識					3	3
食や健康に関する専門的知識を継続して学習する態度					3	3